

Schulprogramm 2024–2028

Inhalt

1	Qualitätsbereich Schule gestalten.	
1.1	Gemeinschaft stärken	2
1.2	Neue Autorität.....	3
1.3	Elternbildung	4
1.4.	Schülerinnen- und Schülerpartizipation	5
1.5.	Erweiterte Tagesstrukturen.....	6
1.6	Kommunikation	7
2.	Qualitätsbereich Unterricht gestalten	8
2.1	Digitaler Wandel / Digitalität:.....	8
2.2	Pädagogik/Sonderpädagogik in Unterricht und Betreuung, Pädagogisches und Präventionskonzept.....	9
2.3	Schülerinnen und Schülerbeurteilung gemäss Lehrplan 21.....	10
3.	Querschnitt-/Spezialthema	11

Qualitätsbereich Schule gestalten

Qualitätsbereich Unterricht gestalten

Querschnitt-/Spezialthema

1. Qualitätsbereich Schule gestalten

1.1 Gemeinschaft stärken

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
Die Schule Oescher versteht sich als Ort der stetigen Entwicklung und des aktiven Zusammenlebens. Wir nehmen die täglichen Herausforderungen an und suchen gemeinsam nach praktikablen Lösungen.	Die Schule Oescher ist ein attraktiver Arbeitsort. Wir alle setzen uns füreinander und für ein gutes Arbeits- und Lernklima ein.	<ul style="list-style-type: none"> Wir erarbeiten gemeinsame Haltungen Wir arbeiten an einer gemeinsamen Identität, mit der sich die Mitarbeitenden der Schule Oescher (Schule = Unterricht und Betreuung) identifizieren können Klassenteams stärken die Vernetzung und vereinfachen das gemeinsame Handeln Weg der Entscheidungsfindung wird neu festgelegt Präventionskonzept bis Ende 2024 abgeschlossen 	<i>Work in progress</i>					Zielbild	Alle (Unterricht und Betreuung) AG Identität PG-Präventionskonzept für Schule Zollikon

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

1. Qualitätsbereich Schule gestalten

1.2 Neue Autorität

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
<p>Die Schule Zollikon fokussiert sich auf die Werte Beziehung/Wertschätzung, Präsenz und Vernetzung. Wir haben uns zur Neuen Autorität in der Schule ausgetauscht und Methoden kennengelernt.</p> <p>Bei Regelverstößen setzen wir auf eine Wiedergutmachung. Grobe Regelverstöße werden konsequent behandelt.</p> <p>Wir grüssen uns und begegnen uns mit Respekt.</p>	<p>Wir haben einen Kodex für die Neue Autorität erstellt, der für alle gilt.</p> <p>Es gelingt uns, die Methoden der Neuen Autorität einzusetzen.</p> <p>Die Werte „Beziehung/Wertschätzung“, „Präsenz“ und „Vernetzung“ sind im Schulalltag spürbar.</p>	<p>Wir setzen den Kodex um.</p> <p>Wir reflektieren und handeln in Bezug auf die Neue Autorität.</p> <p>Wir kommunizieren auf Augenhöhe miteinander.</p> <p>Wir pflegen eine enge Beziehung mit allen schulischen Partnerinnen und Partnern.</p> <p>Die Arbeits-Gruppe zur Beratung/Unterstützung des Kollegiums ist gegründet.</p> <p>Die Schule Zollikon vernetzt sich stets untereinander; Rüterwis, Oescher, Buechholz und Musikschule.</p>	<p>Aus den gemeinsamen Arbeitsprozessen/Weiterbildungen Schule Zollikon</p>	X				<p>Raus aus der Ohnmacht - Konzept Neue Autorität für die Schulische Praxis</p> <p>Zielbild</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projektgruppe (PG) Neue Autorität Schule Zollikon Schule Oescher

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

--	--	--	--	--

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

1. Qualitätsbereich Schule gestalten

1.3 Elternbildung

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
Regelmässige Sitzungen mit dem Elternrat Jährliche Infoabende: Mobbing, Sicherheit im Netz, Medienkompetenz, Suchtverhalten	Gemeinsame Informationen und Austausch in Bezug auf die Bedürfnisse der Eltern und der Schule, z.B. Multifamilienarbeit (MFA). Wir schaffen ein Bündnis.	<ul style="list-style-type: none"> «Schule heute» Broschüre erstellen Schweizerisches Schulsystem erklären (Videos der BiD, ABC-Broschüre VSA) z.B. AG mit ER bilden) 	Elternrat	x	x	x	4		Elternrat Schulleitung

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

1. Qualitätsbereich Schule gestalten

1.4. Schülerinnen- und Schülerpartizipation

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
Klassenrat Schülerparlament BTH-Rat	Entwicklung eines Konzeptes SuS können echt partizipieren Einbezug Schulsozialarbeit	Initiativen und Mitbestimmung		1	2	3	4	PHZH / VSA & andere Schulen/ Infos	Projektgruppe

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

1. Qualitätsbereich Schule gestalten

1.5. Erweiterte Tagesstrukturen

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/ Bemerkungen
Ein Betreuungshaus auf demselben Areal wie die Schule.	Unterricht und Betreuung sind eine Einheit und vernetzen sich noch stärker.	Grobkonzept, Bedürfnis und Machbarkeit für erweiterte Tagesstrukturen ist bis Sommer 2026 vorhanden (Legislaturziel SPF).	Legislaturziel	X	2	X	X		SPF SLK SK und BTH
Erste Zusammenarbeit Unterricht & Betreuung ist festgelegt.	Stärkung der Betreuung im allgemeinen Schulalltag.	Anstellungen von Schulassistenten, welche sowohl im Bereich Betreuung und Unterricht tätig sind, sollen die Regel und nicht die Ausnahme sein.		X	2	3	4		
Gemeinsame Sitzungsgefässe SL & BL	Stärkerer Einbezug der Musikschule in den Unterrichts- & Betreuungsalltag	Vereinbarkeit von Instrumentalunterricht mit Unterricht & Betreuung stärken		X	2	X	X		

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

--	--	--	--	--

2. Qualitätsbereich Unterricht gestalten

2.1 Digitaler Wandel / Digitalität:

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
<p>Die SL hat beim Team in einer Schulentwicklungssequenz die Bedürfnisse des Teams abgeholt.</p> <p>Die Laptops (ehemals Convertibles) werden im Unterricht eingesetzt.</p> <p>Es gibt eine verbindliche Regel für den Umgang mit den Mobiles und Smartwatches.</p>	<p>Schulentwicklung: Wir erarbeiten ein Modell, wie der Unterricht angeboten wird, damit die Schülerinnen und Schüler optimal auf die Zukunft vorbereitet werden und «Essential Skills» erwerben.</p> <p>Digitale Mittel werden da eingesetzt, wo pädagogischer Nutzen entsteht. Digitalität wird als Instrument für individuelles Lernen etabliert.</p>	<p>Ein Konzept ist erstellt.</p> <p>Das Konzept wird umgesetzt.</p> <p>Die digitalen Geräte sind selbstverständliche Bestandteile im Unterricht.</p> <p>Wir nutzen Freiräume.</p>	SPF	x					PG Digitalität (PL S. H.) PICTS

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

--	--	--	--	--

2. Qualitätsbereich Unterricht gestalten									
2.2 Pädagogik/Sonderpädagogik in Unterricht und Betreuung, Pädagogisches									
das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/Be merkungen
Sonderpädagogische Angebote sind vorhanden	Das Sonderpädagogische Angebot wird evaluiert und den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler angepasst.	Der „Umgang mit Vielfalt“ wurde eingeführt, wenn folgende Indikatoren sichtbar sind: <ul style="list-style-type: none"> • Bei Bedarf können sich die LP die Unterstützung des PPZ holen • Die Eltern verstehen den Umgang mit Vielfalt als Vorgabe des Lehrplans (Unterstützung der MA bei Bedarf durch SL, Elternrat und PPZ) • Erweiterter Lernraum (Ressourcen planen) • Ruheraum ins Zentrum von 		x	x	x	4	Sonderpädagogisches Gesamtkonzept der Schule Zollikon Erweiterter Lernraum Snoezelen/Ruheraum «ADHS-Boxen»	Schulleitung In Zusammenarbeit mit LBTH KLP/FLP ID-Team

		<p>Schule und BTH verlegen</p> <ul style="list-style-type: none">• ADHS-Boxen, weiter etablieren und stärken• Schulasstistenzen, Erarbeitung Leitfaden und Weiterbildung							GL
--	--	---	--	--	--	--	--	--	----

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

2. Qualitätsbereich Unterricht gestalten

2.3 Schülerinnen und Schülerbeurteilung gemäss Lehrplan 21

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/2 5	25/2 6	26/2 7	27/2 8	Backlist	Verantwortung/Bemerkungen
Das Thema SuS-Beurteilung ist noch weiter zu vertiefen und wiederum in Verbindung mit dem Leistungsdruck zu bringen.	Diskussionen und Weiterarbeit in Stufenteams Bearbeitung und Planung der konkreten Schritte in Stufenteams zu Unterthemen, die sinnvoll im Stufenteam bestimmt/ausgearbeitet werden	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung von Selbst- und Sozialkompetenzen (z.B. Kompetenzpass) • Klärung Notengebung • Formen und Mittel der Selbstbeurteilung und Reflexion formuliert und zusammengefasst 	Aus den gemeinsamen Arbeitsprozessen/ Weiterbildungen Schule Zollikon	x	x	x	4	BiD-Papier zum LP 21 Zielbild	Schulleitung Selbstbeurteilung Steuergruppe Stufen- und Fachteams

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

--	--	--	--	--

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

3. Querschnitt-/Spezialthema

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher	24/25	25/26	26/27	27/28	Backlist	Verantwortung/ Bemerkungen

Vorprojekt	Umweltschule	<p>Erstes Jahr gilt bei uns als Grundjahr (Probe- und Entscheidungsjahr) Projektgruppe gebildet. Weitere Schritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feststellen und zusammenfassen: Was ist schon vorhanden? Es wird von der Projektgruppe bearbeitet. 2. Einzelne Projektstage durchführen. 3. Mögliches Bsp: Ein „black-out-day“ (ein Tag ganz ohne Strom) wird durchgeführt. 4. Weitere mögliche Bsp: Biodiversitätstag, motorlose Woche, klimafreundliches Sommerfest, EKZ-Strombesuch, klimafreundliches Essen im Klassenlager, statt Ballone Papierflieger mit Samen etc. 	Bottom up					<p>Zusammenarbeit mit Blue Planet</p> <p>Vorarbeiten mit Projektleiter in und Referenzschule</p>	<p>Unabhängige Projektgruppe der Schule Oescher</p>
------------	--------------	---	-----------	--	--	--	--	--	---

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Das behalten wir bei – das ist im Betrieb integriert

Beispiele:

- Klassenrat
- Schülerparlament
- BTH-Rat
- Vollversammlung Schülerparlament?
- Steuergruppe
- Stufen- und Fachteams
- ID-Team
- Runder Tisch, Fallbesprechungen, SPBD anwesend
- Hospitation
- Kollegiale Beratung
- TT-Tage

Hinweise auf bestehende Konzepte

- SoPä-Konzept
- Kommunikationskonzept (alt)
- 4-Jahresplan (mit ESE im SJ 24/25)